

EDICIÓN ON LINE

REVISTA

PUNTO Y
AFA Arte

SALUDA

**HUERTO
ESCOLAR**

**TODOS SOMOS
ÚNICOS**

DE LA SEMILLA AL FRUTO-

**PROYECTOS EDUCACIÓN INFANTIL .
INVESTIGAMOS, DESCUBRIMOS, JUGAMOS,
BAILAMOS...**

"MATEMÁTICAS BONITAS"

**LECCIONES
ROBADAS-**

**PREMIOS EXTRAORDINARIOS
A LA TRAYECTORIA
ACADÉMICA**

AFA

VIAJE A ROMA

**PROYECTOS
INCLUSIÓN**

AFA SAGRADO CORAZÓN



780100 001808



JUNIO 2023

AFA SAGRADO

Editor en jefe
Verónica Alcarria

Directora creativa
Laura Zamora

Director de arte
Sara Salas

Dibujos y diseño

Rosa Puig

Lucia Martin

M.º José Olivas

Verónica Lozano

Sandra Sancho

Fotografía
Nati Peña
Elisa Ramírez

Equipo web
Noelia Segarra

REVISTA

JUNIO 2023

1-4

SALUDA

ACTA

HUERTO ESCOLAR

*PROYECTO DE LA SEMILLA
AL FRUTO*

4-7

TODOS SOMOS UNICOS

PROYECTOS

EDUCACIÓN INFANTIL

MATEMATICAS BONITAS.

8-11

PREMIOS

EXTRAORDINARIOS

LIBROS CON MEMORIA

NUESTRA AFA.

1 SALUDA

VERONICA ALCARRIA PRESIDENTA AFA

¡Se acaba el curso!

En un abrir y cerrar de ojos estamos en Junio, vuelve el calor, y ¡vuelve nuestra revista!

Llega a su fin el curso 2022-2023, el primero de nuestra nueva normalidad.

Hemos dejado atrás las mascarillas, hemos vuelto a compartir espacios.

Nuestros niños han podido mezclarse y hemos recuperado la vida en comunidad que tanto nos gusta y que tanto disfrutamos.

Este curso también ha traído algunos cambios en nuestro AMPA. Empezando por el nombre, hemos pasado a llamarnos AFA.

Un pasito adelante y en el que entendemos que estamos representados cada uno de nuestros miembros.

Hemos dado un impulso a la forma de comunicarnos a través de las redes sociales: con el teléfono del AFA e Instagram estamos en continuo contacto, así como con la web y la Newsletter.

Y entre otros, ha cambiado la Junta Directiva. Junta que va a seguir aprendiendo, trabajando y estando por y para nuestras familias. **Creemos en el trabajo en equipo, y el equipo somos todos:**

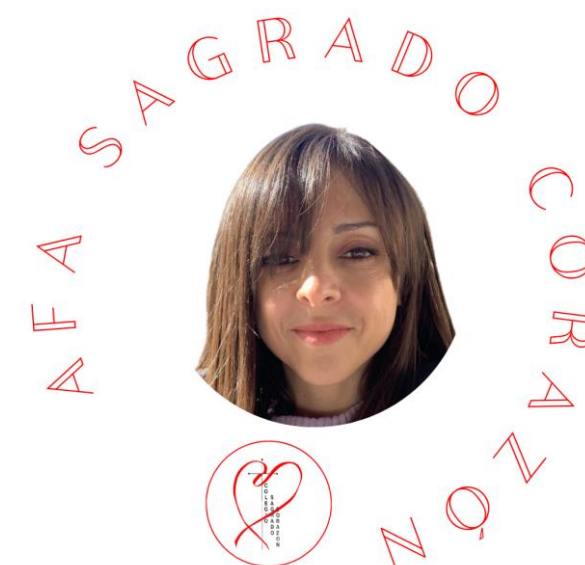
Colegio, AFA, familias y alumnos.

Quería dar las gracias a la anterior Presidenta y Tesorera. Quiero poner en valor todo el trabajo, el esfuerzo y la dedicación que han hecho durante estos años (y que siguen haciendo). Espero que podamos hacerlo la mitad de bien que vosotras.

Y por último recordar que en el AFA tenemos los brazos abiertos a todo aquel que quiera. Que os necesitamos para seguir creciendo y estaremos encantadas de que forméis

parte en lo que podáis de nuestro equipo.

!Feliz verano a todas y todos!



2 ACTA

DIRECTIVA AFA

ACTA ASAMBLEA ORDINARIA. REUNIÓN DEL 30 DE MAYO DEL 2023.

ORDEN DEL DÍA:

- Lectura y aprobación el acta anterior
- Previsión del cierre económico del curso
- Resumen del curso 2022-2023
- Resumen actividades extraescolares
- Fechas y eventos fin de curso
- Inversiones en el centro
- Varios
- Ruegos y preguntas

La asamblea se desarrollará también mediante Teams.

A partir de las 15:17 horas se inicio a la Asamblea Extraordinaria de la Asociación de familias de alumnos del colegio Sagrado Corazón de Quart de Poblet.

1. LECTURA Y APROBACION DEL ACTA ANTERIOR

La presidenta lee el acta de la junta anterior y se aprueba por unanimidad.

2. PREVISION DEL CIERRE ECONOMICO DEL CURSO

La tesorera hasta marzo Lucia Martín explica a los asociados las cuentas, explica los ingresos, las inversiones realizadas en el centro (proyectors, banco de libros, patios inclusivos y huerto) y los ingresos por subvenciones a falta de una parte de la subvencion de concurrencia competitiva del ayuntamiento. El balance da un valor positivo de 648.83€

Se explica que habrá gastos al cierre del curso por las actividades.

3. RESUMEN DEL CURSO 2022-2023

Se indica que el seguro escolar ha subido al igual que en otras ocasiones.

También que el cambio de extraescolares (ingles) y la contratación del conserje a 2h semanales ha aumentado el presupuesto.

4. RESUMEN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Ha habido quejas de Ingles por la mezcla de 3º y 5º, el próximo año se intentarán separar.

El próximo año los partidos de futbol sala serán el mismo día del entrenamiento para evitar los problemas de este año con los padres.

Lunes Pre-Benjamín 1º y 2º 16:30 a 17:30

Miércoles Benjamín 3º y 4º 16:30 a 17:30

Jueves Alevín 5º y 6º 16:30 a 17:30

El entrenamiento de benjamín coincidirá el miércoles con la natación escolar.

La extraescolar se va a pagar en la misma preinscripción y luego 1 solo pago para evitar gente que se da de baja y no paga. La persona que no pueda pagarlo de una que se ponga en contacto con nosotros y se le darán facilidades.

Los grupos van a seguir cerrados, pero en el WhatsApp pueden hacer consultas, dudas, quejas, sugerencias que siempre se contesta.

5. FECHAS Y EVENTOS FIN DE CURSO

• 7 de junio Merienda extraescolares con forms, será a las 17:30 y comenzaremos con merienda y luego según horario se irá último día de inscripción viernes 2 de junio.

• 16 de junio Cena del AFA se realizará la inscripción por forms y se enviará confirmación la cual se pedirá al entrar a la cena dados los problemas de años anteriores.

• 21 de junio Cena de la eso, se ha aumentado el presupuesto en 150€.

• 22 de junio es el día del AFA en el que por la mañana por ciclos bajarán a hacer una gymkana deportiva y los de infantil tendrán pintas caras, cuentacuentos etc.

6. INVERSIONES EN EL CENTRO

Sara Piquer explica el proyecto que se va a realizar en el cole, enseña el plano a los asistentes e indica el proceso.

Se va a realizar un salón de actos entre la actual sala de informática y la biblioteca. El proyecto ya ha pasado por el ayuntamiento y se ha aprobado.

Se quiere poner un panel para poder dividir ese salón en 2 ante necesidades, ampliar el comedor con el oratorio, la secretaria y la sala de profesores.

Se van a realizar nuevos baños y adapta a la nueva normativa. Se quiere comprar un armario con ordenadores para poder transportarlos.

Para poder aprobar la inversión se hará una junta extraordinaria y se pide al centro que en lugar de por donación nos dejen hacerlo por facturas.

7. VARIOS

8. RUEGOS Y PREGUNTAS

Una mama indica que se debería estudiar el uso del iPad, desde el Afa se le explica que es el modelo educativo del centro y que nosotros ya lo indicamos. Sara Piquer explica que todo está dentro de un plan estratégico que lleva la diócesis.

Al no haber más ruegos y preguntas, sin más asuntos que tratar, concluyendo la Asamblea Extraordinaria a las 16:30 horas.

3 HUERTO ESCOLAR

EQUIPO DE INFANTIL Y PRIMARIA



Como todos los años a finales de enero, hemos celebrado en el cole el Día del Árbol con actividades plásticas y plantando un árbol. Este año, un ciprés.

Además hemos innovado durante este curso desarrollando el proyecto “Huerto escolar”, con la colaboración de la AFA que lo ha subvencionado comprando el material para montar el huerto y el plantel.

En primer lugar se buscó la ubicación más adecuada para el huerto y se realizó la distribución de los trabajos para facilitar así la participación de todo el alumnado de Infantil y Primaria. Juan Luis, persona de

mantenimiento del colegio, colaboró con los tutores en la plantación de las diferentes variedades de plantas.

INFANTIL: espinacas, tomates cherry, pepinos, cebollas, zanahorias, guisantes, pimientos y fresas.

1º CICLO DE PRIMARIA: lechugas de roble y romana, calabacín, remolacha y romero.

2º CICLO DE PRIMARIA: canónigos, acelgas, col de repollo, brócoli, col y ajos.

3º CICLO DE PRIMARIA: tomate valenciano y del Perelló, pimientos, rábanos y cebollas.

Se organizó un calendario asignando a cada ciclo un día de la semana para la observación, mantenimiento, cuidado y recolección de frutos del huerto.

Ya hemos obtenido los primeros frutos y tanto éstos como los siguientes, se irán repartiendo entre el alumnado.

Lo mejor de este proyecto ha sido que han experimentando, han interactuando de una forma especial y única en el entorno natural y han fomentado valores de cooperación, paciencia, responsabilidad y constancia.

¡Gracias AFA por vuestra colaboración en este gran proyecto!



4 PROYECTO “ DE LA SEMILLA AL FRUTO”

Clase de Ratolins - 2º de Educación Infantil.



Un día de otoño una niña de la clase de Ratolins trajo al colegio piñas de su pueblo.

Mientras las observábamos...¡Oh qué sorpresa! De la piña cayeron piñones. Nos preguntamos qué pasaría si los plantáramos. Las respuestas fueron muy variadas: “crecerán piñas”, “crecerán piñones”, “crecerá una planta”...

Les es difícil pensar que un piñón pueda transformarse en un árbol tan grande.

Llegó el día en que por fin los pinitos asomaron ¡qué ilusión!.

Trajimos alhelíes a clase y observamos la raíz, el tallo y las hojas de estas pequeñas plantas y las cuidamos hasta su crecimiento completo. Ya hemos recogido las semillas de estas flores para poder iniciar el nuevo ciclo completo el curso que viene. Los alhelíes y los pinitos los llevamos al huerto del colegio y también participamos en todas las actividades programadas en este proyecto, despertando su curiosidad e interés; y de forma experimental valoran la importancia de las plantas, el agua, el sol, los ciclos naturales y aprenden a esperar “¡los alimentos no vienen del supermercado!” “¡tienen vida!”

Nuestros pequeños jardineros ya han recogido su cosecha de espinacas, que

acabaron aquella noche en una tortilla.

¡Qué rica!

Y pronto llegarán las fresas...

Los alumnos aprenden el cuidado y el respeto del entorno natural.



5 ¡TODOS SOMOS ÚNICOS!

Concienciación sobre el Autismo
El 2 de abril se celebra el día Mundial de concienciación sobre el Autismo.

EQUIPO DIRECTIVO

En el marco del 2 de abril se promueve una campaña de sensibilización y concienciación social dirigida a visibilizar a las personas con TEA y sus familias, aumentar el conocimiento sobre la realidad y necesidades del colectivo y reivindicar aspectos clave para conseguir el ejercicio efectivo de sus derechos.

Cada año, son más las personas y las organizaciones públicas y privadas que muestran su solidaridad con diferentes iniciativas presenciales o a través de las redes sociales.

Toda la información sobre la campaña del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo está disponible en la web <https://diamundialautismo.com>.



Aunque la concienciación sobre el autismo se hace día a día trabajando por acercar la normalización del alumnado con cualquier necesidad educativa especial en el entorno escolar y en la sociedad en general, el pasado 2 de abril nuestro centro quiso unirse a la campaña mundial con un trabajo cooperativo interetapas. Un gesto que pretende visualizar a este colectivo y lanzar el mensaje de que todos tenemos unas características diferentes y especiales que nos hacen ser ÚNICOS.

A día de hoy, el autismo sigue siendo un gran desconocido para buena parte de la población española lo que repercute de manera negativa en la calidad de vida del colectivo, en su participación activa en la sociedad y en la igualdad de oportunidades. Por ello, desde Autismo España trabajan para concienciar sobre el TEA y promover una imagen real y positiva del colectivo, dando a conocer su realidad y sus necesidades, así como su talento y sus capacidades. La gama de colores muestra también esa gran diversidad, especificidad y singularidad que hay dentro del espectro autista.

6 | PROYECTOS EDUCACIÓN INFANTIL . INVESTIGAMOS, DESCUBRIMOS, JUGAMOS, BAILAMOS...

SOMOS PROTAGONISTAS DE NUESTRO APRENDIZAJE.

EQUIPO INFANTIL

A Nuba, a Moli y a Aris les encantan las aventuras... de vez en cuando desaparecen de clase y comenzamos a recibir diferentes pistas que nos ayudan a pensar dónde se habrán ido esta vez... Entre tod@s vamos descifrando las pistas, cartas, fotos, objetos curiosos... hacemos una lista de los sitios dónde pensamos que están, ...es muy divertido investigar junto con nuestras familias.



De repente el día que menos esperamos ¡SORPRESA! aparecen... escondidas en algún rincón del cole a veces vienen volando en una cometa, o dentro de una maleta... ¡menudos sustos nos llevamos!, siempre tienen muchas cosas que contarnos y a partir de ahí comenzamos a traer de casa objetos, cuentos, vamos ampliando información, construyendo un PROYECTO en el que somos parte activa de lo que aprendemos...

Estos proyectos siempre conectan nuestros aprendizajes en el aula con una actividad fuera del aula y otra de aprendizaje-servicio en la que

mostramos al resto de la comunidad educativa cuánto hemos aprendido. Como las meriendas con familias, las exposiciones de nuestros trabajos, los bailes dramatizados y las actividades de concienciación.

Sin duda esta forma de aprender es muy significativa para los niños, el factor sorpresa, la capacidad de poder experimentar, de reflexionar, de trabajar en equipo hace que los temas terminen siendo muy interesantes y ayuda a mejorar sus competencias, acaban convirtiéndonos en auténticos EXPERTOS.



1º PRIMARIA: Elena Alcañiz, Valeria García y Alejandra Pons.



2º PRIMARIA: Emma Labán, Hugo Martínez e Ismael Kone.



3º PRIMARIA: Carlos Alcañiz, David Bondía y Mario Vázquez.



4º PRIMARIA: Alexis Alba, Borja Arias y Pablo Bermúdez.



5º PRIMARIA: Gabriela Carcelén, Lucas Alcacer y Arantxa Navarro.



6º PRIMARIA: Guillem Bondía, Sara Huerta y Carolina Inés.

7 | “MATEMÁTICAS BONITAS”

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Ya había ganas de volver a contaros algunas de las actividades, ya tradicionales en este colegio, que seguimos realizando con mucha ilusión. Una de ellas es:

XVIII OLIMPIADA SAGRADO CORAZÓN

Como cada año, todos los alumnos del centro se enfrentaron durante 30 minutos a los retos matemáticos que les propusieron sus respectivos profesores; nuestros chicos y chicas “olímpicos” volvieron a dejar el listón muy alto. Las medallas de oro, plata y bronce, respectivamente, pronto encontraron cuellos donde lucirse

En secundaria, realizamos una primera fase de clasificación y 10 alumnos y alumnas de cada clase pasaron a la Fase Final, que este año ha sido especialmente emocionante. Finalmente, los que demostraron saber razonar y hacer las cosas un poquito mejor fueron:



1º ESO:
Alba García ,Daniel Ureña
Alan Ortega



2º ESO:
Sara Ridaura ,Josep Almazán
Luchiano Miclea ,Hugo Moreno



3º ESO:
Alberto Bello ,Africa Albadalejo
Pau Requena



4º ESO:
Amparo Mateu-Tormo ,Hugo Muñoz
Francisco Martínez

Finalmente, en la nueva modalidad por niveles, la clase ganadora en nivel A fue 2º de ESO, y en nivel B, 3ºESO. Ahora toca organizar los talleres para prepararnos para la Olimpiada Matemática de la Comunidad Valenciana, las Rutas Matemáticas por Valencia...

7 “XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA”

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Organizada por la Societat de Professors de Matemàtiques de la Comunitat Valenciana Alkharizmi, este año acudimos al IES Camp de Túria de Lliria donde disfrutamos de un fantástico día perfectamente organizado por los compañeros del instituto, que nos acogieron con mucha ilusión. Nuestros representantes fueron: Carolina Inés (6º primaria), Guillem Bondía (6º Primaria), Daniel Ubeda (6º Primaria), Alejandra Fita (6º Primaria), Alba García Víctor (1º ESO), Laura Albuixec (2º ESO), Lucía Tomás (2º ESO), Sara Ridaura (2º ESO), Adrián Herráiz (4º ESO), Amparo Mateu-Tormo (4º ESO), Lucía Amo (4º ESO), Diego Estupiña (4º ESO)

“TALLER OLIMPIADAS MATEMATICAS”

Dirigido al alumnado de 6º de primaria y a los de secundaria que quieran prepararse para la Olimpiada Matemática de la Comunidad Valenciana, este año se ha realizado los lunes a las 14h para 6º, los miércoles a las 13h para 1º y 2º y a las 14h para 3º y 4º. Hemos batido todos los récords: más de 30 alumnos se han quedado en el aula para trabajar retos por equipos, pruebas de velocidad, juegos manipulativos, matgrams, tangrams....

Un año más, pasamos a la fase final, en Sagunto, y allá que nos fuimos con Guillem, al IES Clot del Moro, con otros 47 clasificados. No pudimos pasar a la siguiente fase, pero hemos disfrutado de la resolución de problemas, los amigos, la convivencia y el placer de compartir este tipo de actividades con tantos chavales en el entorno privilegiado del teatro romano de Sagunto..

¡Enhorabuena a todos!



RUTA MATEMÁTICA

Pero entre fase y fase de la Olimpiada Matemática, el alumnado de 4º ESO salió por las calles de Valencia para participar en la:



Tales, Pitágoras, trigonometría...las calles de Valencia están llenas de actividades y retos que resolver, desde el Mercado de Colón hasta la Plaza del Patriarca, pasando por el Parterre, Cirilo Amorós y el claustro de la Universidad de la calle La Nau.



7 | “PROVA CANGUR”

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Y para terminar, y después de 3 años, volvió la PROVA CANGUR

Por último, os dejamos con los alumnos de ESO que participaron en la Prova Cangur; los mejores clasificados fueron Adrián Herráiz, 4º ESO (nº24) y María Salvador, 1º ESO (nº53) de entre los más de 1700 participantes de toda la Comunidad Valenciana en cada uno de sus respectivos niveles.

Desde el Departamento de Ciencias os agradecemos a todo el alumnado vuestra participación y, en especial, a todos los profes de infantil, primaria y secundaria que se prestan a que podamos enseñarles en este cole que las “matemáticas” son “bonitas”.



“

Es un orgullo para nosotros tener cada año aspirantes a estos premios, alumnos que por sus características personales, esfuerzo y constancia merecen recibir este reconocimiento.
¡ Enhorabuena a todos ellos y sus familias!



”

8 PREMIOS EXTRAORDINARIOS A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Recuperamos la entrega de premios tras la pandemia

Equipo educativo

Todos los cursos, la Conselleria de Educación Cultura y Deporte convoca los premios extraordinarios al rendimiento académico dirigido al alumnado que finaliza sus estudios en las dos etapas de educación obligatoria. Los requisitos son tener nota media del último ciclo de primaria igual o superior a 9'25 y en la etapa de Secundaria tener una media igual o superior a 9'25 en 4º de ESO.

Con estos premios la Conselleria de Educación de la Comunitat Valenciana pretende reconocer públicamente el esfuerzo y la dedicación del alumnado que ha cursado la etapa.

Conscientes de que una enseñanza de calidad y el convencimiento de que ir avanzando en los propios aprendizajes producirá en el alumnado los niveles adecuados de motivación que a su vez favorecerán la consecución de futuros aprendizajes, la Conselleria de Educación de la Comunitat Valenciana, dentro de la puesta en marcha de actuaciones e intervenciones para mejorar el éxito escolar y aumentar el rendimiento del alumnado, desea reconocer el esfuerzo y el mérito del alumnado que se haya distinguido en sus estudios al finalizar la etapa de Educación Primaria o Secundaria, con

El alumnado premiado recibe un diploma a la excelencia en el rendimiento académico expedido por la conselleria competente en materia de Educación que es entregado en un acto académico organizado al efecto.



9 PROYECTO INCLUSIÓN

JOSE MORENO y JORGE SANCHEZ HERNANDEZ -
FISIO CENTRO OCUPACIONAL QUART



La plena inclusión de las personas con discapacidad intelectual dentro de la sociedad es un reto difícil de conseguir. En los últimos años se ha avanzado mucho en esta materia, pero aún queda camino por recorrer. Como en cualquier cambio social que se quiera impulsar, hacerlo desde las generaciones de niños y jóvenes, siempre será más efectivo. De esta manera, surgen acciones de sensibilización tanto por parte de los centros de atención a la discapacidad, como por parte de los colegios e institutos. Siempre es enriquecedor para ambas partes, conocer la realidad de otros colectivos realizando

actividades conjuntas.

Desde el colegio Sagrado Corazón de Quart de Poblet, más concretamente desde la asignatura de Educación Física, con su profesor José Moreno, surge, desde hace años, la inquietud de proponer actividades físicas conjuntas con las personas usuarias del Centro Ocupacional Quart de Poblet, en coordinación con su fisioterapeuta Jorge Sánchez. En este centro se atiende a 40 personas de edad, capacidad física, cognitiva y el nivel de autonomía muy variados, pero todas con discapacidad intelectual

. La atención y servicios que se prestan en él, son también variados e integrales, abarcando desde apoyos básicos para las actividades de la vida diaria, supervisión y formación en tareas y funciones prelaborales, estimulación de capacidades cognitivas y de comunicación, fisioterapia y deporte, etc. En definitiva, fomentar una vida lo más autónoma y digna posible.

Ya desde hace años celebramos anualmente un torneo de Colpbol, un deporte muy inclusivo e igualitario que ambas partes practican. La actividad resulta gratificante y estimulante para todo el mundo. Los usuarios del Centro tienen la oportunidad de sentirse “enseñantes” y dar a conocer a los niños sus capacidades y habilidades. Los niños, en ocasiones algo cautos y tímidos, van relacionándose de forma más cercana y normalizada hacia los deportistas con discapacidad, generándose un ambiente agradable y divertido.

Este curso 2022-2023 se ha querido dar una vuelta más a esta relación. La idea era llevar a cabo una actividad más seguida y no solo puntual, para fomentar más ese vínculo entre ambas partes y ver qué pasaba. Así pues, Jose propuso invitar a un grupo de usuarios del Centro Ocupacional a participar de la clase de Educación Física semanal de los alumnos de 4º de la ESO, durante todo el curso. Así pues, en el Centro Ocupacional formamos un grupo, algo homogéneo en capacidades físicas, dentro de la heterogeneidad que supone la discapacidad, pero sobretodo con ganas de participar en este proyecto, después de habérselo explicado.

Estando ya en la recta final del curso y con dos trimestres superados, el resultado del experimento está siendo muy positivo. Los alumnos del colegio han aceptado, acogido y ayudado mucho a los

usuarios del Centro Ocupacional. Ha habido conversaciones, risas y gestos de “colegueo” entre ellos, como si se tratara de compañeros habituales. También por parte de los usuarios del Centro ha habido cosas a enseñar a los alumnos. Ya no se hacen dos grupos independientes en las clases, ya se mezclan y saludan de forma espontánea e incluso van apareciendo anécdotas y encuentros fuera del colegio, que luego se comentan, siempre de forma divertida y respetuosa.

El contenido de las clases ha sido variado. Las primeras consistieron en ir al gimnasio cercano para realizar sesiones dirigidas de fitness. Otras fueron actividades propuestas por los alumnos, como práctica de deportes de raqueta o ruta de senderismo. Hubo también una propuesta por parte del Centro Ocupacional, de ir al skate park, donde uno de sus usuarios enseñó sus habilidades con el monopatín. Clases de acrogimnasia con ayuda de los alumnos para realizar una coreografía que luego se repitió en el Centro Ocupacional en el festival de navidad, práctica voleybol, etc.

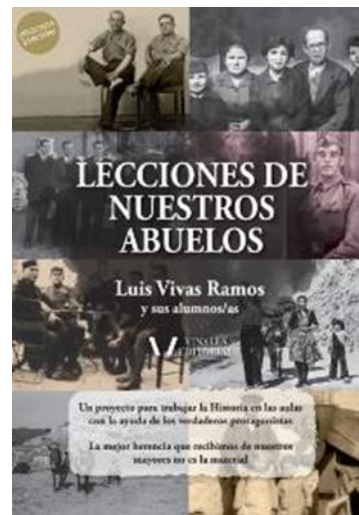
En conclusión, el proyecto está siendo un éxito. Desde el Centro Ocupacional agradecemos la oportunidad que José nos dio, para poder visibilizar nuestro colectivo y realizar actividades nuevas, que nos motivan, nos hacen salir de la rutina y relacionarnos con otra gente. Esperamos repetir muchos años!!!



10 LIBROS CON MEMORIA

De “Lecciones de nuestros abuelos” a “Lecciones robadas”.

Luis Vivas



¡Quién nos iba a decir lo que nos deparaba este camino! Un proyecto que hacemos en 4ºESO desde hace tanto tiempo para estudiar la Historia de España de otra forma, implicando a toda la comunidad educativa, que se convirtió en libro a raíz del confinamiento de la pandemia y que está suponiendo una experiencia educativa excepcional para todo nuestro alumnado implicado.

Con “Lecciones de nuestros abuelos”, convertido en libro en 2021, hemos roto los muros del colegio para traer a clase a los abuelos y abuelas y convertirlos en maestros y maestras, como en la vida misma. En muchos casos pusieron fin a su silencio y a sus miedos para hacernos entender que aprendiendo de la Historia evitaremos repetir errores.

Por el trayecto recibimos dos premios educativos y múltiples invitaciones a participar en presentaciones y entrevistas en medios de comunicación nacionales que han hecho posible que estemos casi agotando la segunda edición. Muy especial fue la entrevista con Julia Otero en Ondacero.

“Lecciones robadas. Por qué perdimos la memoria”. (abril, 2023),

Así, un proyecto que empezó entre cuatro paredes acaba haciendo que nuestro alumnado haga exposiciones en grandes auditorios, firmando y dedicando libros, participando de entrevistas de gran audiencia y sirviendo de ejemplo para diferentes sectores; y que ven cómo desde nuestro colegio se crea un producto educativo y cultural que destina todos los beneficios del libro hecho en clase a proyectos sociales de todo tipo que hacen que nuestro aprendizaje sirva también como servicio a las personas más necesitadas. Su éxito y la gran implicación del alumnado participante

han hecho posible el segundo libro, “Lecciones robadas. Por qué perdimos la memoria”. (abril, 2023), en el que tratamos de recuperar, esta vez con exalumnos/as, con investigación y entrevistas a expertos, muchos temas que aún no aparecen en los libros de texto de Secundaria porque se fueron silenciando o tergiversando a lo largo de la Dictadura, y que ya pueden estudiarse en las aulas de todo el país.

10 | LIBROS CON MEMORIA



Os invitamos a todos y todas a la presentación que haremos de nuestro segundo libro en Trenquem Barreres de Quart de Poblet, el jueves 15 de junio a las 17h. Y si alguien quiere adquirir ejemplares, lo puede hacer también a través de este QR.

Un abrazo desde el Corazón.



La experiencia de poder crear un producto, también solidario, con chicos y chicas que un día pasaron por las aulas del Sagrado Corazón, demuestra la importancia de poder mantener los lazos con nuestras familias, que son parte fundamental de la historia de nuestro colegio, de nuestro presente y que pueden serlo de nuestro futuro, llevando el sello de nuestra educación por los caminos que elijan en la vida.

Tengo que agradecer de forma especial a la Fundación Editorial Vinatea, que mantiene un vínculo enorme con nuestras Cáritas y que ha tenido el valor de publicar estos dos libros que no son de ningún profesional y que salen de nuestras aulas de ESO.

Ha sido un tremendo trabajo en equipo en el que incluyo la gran labor desarrollada por mis compañeros/as docentes, responsables todos de la formación (muy buena, a mi juicio) del alumnado participante, especialmente en los valores que siempre les hemos hecho vivir en el Sagrado Corazón.



AVENTURA EN ROMA

EL VIAJE DE FIN DE CURSO PARA 4º DE LA ESO ESTE 2023

LUCÍA AMO VERA 4º ESO



Este 2023, los alumnos de 4º de la ESO hemos viajado a Roma. Al corazón de un antiguo gran imperio; al hogar de las esculturas, a la cuna del Barroco... ¿Algo más? Si bien supuso mucho esfuerzo dar con un viaje que realizar, las reuniones y las ventas de meriendas para ganar dinero valieron la pena.

El majestuoso Coliseo se erguía en la oscuridad con un resplandor azul durante la noche que lo visitamos antes de explorarlo a fondo al día siguiente, orgulloso, sagaz e imponente. Tanto que cuando lo ves desde lejos, piensas: "No puede ser" a la par que oyes en tu cabeza los gritos de la sanguinaria

aristocracia romana ávidos de acción. Sí, allí estábamos: contemplando; y al día siguiente entrando en el anfiteatro donde, desde sus palcos, los emperadores se enorgullecían de su poder.



Por otra parte, el Vaticano no se queda atrás. Dolía en la consciencia el hecho de que uno debía marchar rápido por las estancias de los museos si no quería ser aplastado por el gentío, por lo que antes de entrar a la siguiente estancia, retorcíamos el cuello para grabar en nuestras memorias las obras que quizá jamás volveríamos a ver. Sin duda, la gran Plaza de San Pedro, donde nos "escupió" el museo, nos resultó impactante, inabarcable para el ojo humano debido a su magnitud. Pero no nos olvidemos de la basílica, repleta de fantasmas flotantes de mármol, oro y filigrana, silencio, tondos y murales... En suma, inefable.

No obstante, los mencionados sitios junto con el Trastevere, el Castillo del Santo Ángel, las capillas, la Plaza Venezia, la Plaza España o la Plaza Navona; el Foro, el Panteón y mil cosas más, lo realmente inenarrable de este viaje fue la sensación extraña y perpetua que me embargó durante su transcurso.

Sabíamos que todo se acabaría en cuestión de un mes, que ya no habría más, puesto que con Roma se irían las paredes de ladrillo del colegio para siempre, así como los compañeros con los que hemos convivido más de una década, en busca de un futuro prometedor. Así que Roma ha sido ese sueño que, a diferencia de los que tenemos a la hora de dormir, persistirá en el

recuerdo para siempre, y del que ya hemos despertado sin poder echarnos a dormir de nuevo. Por tanto, lo aprovechamos al máximo, y no hubo reparos en comprar silbatos para toda la clase y hacerlos sonar por la calle, dar un concierto en el autobús de camino al hotel, hacer picnics nocturnos en las habitaciones y un largo etcétera.

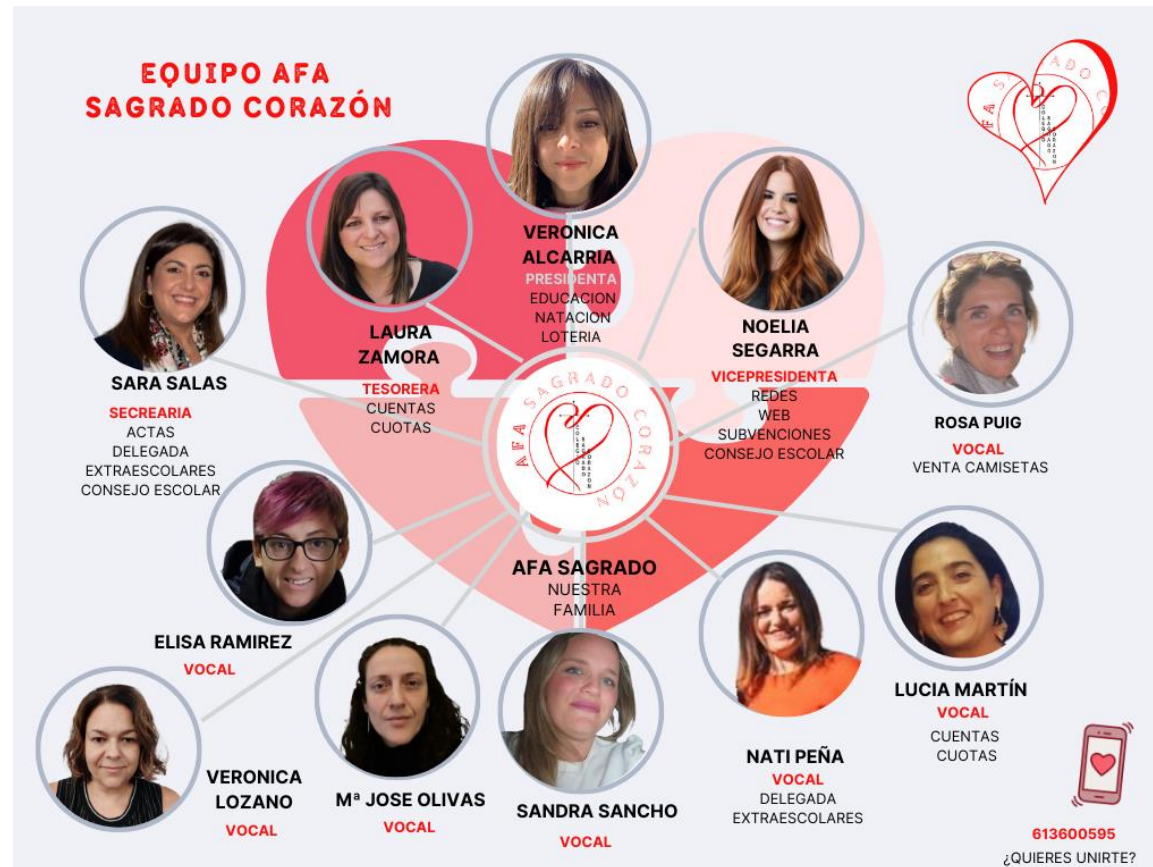
Nos despedimos, pues, de Roma, caput mundi. Muchos con la esperanza de que antes de tener que cruzar la laguna Estigia, encontremos la forma de volver, para lo cual algunas monedas ya depositamos en la Fontana de Trevi.

Gracias por todo.



11 NUESTRA AFA

JUNTA DIRECTIVA AFA SAGRADO CORAZÓN



¡Hola Familias!

Este es el nuevo equipo AFA, aunque como veis y por desgracia (ya que ningun@ os animáis) somos las mismas. Nada más que con distintos cargos y con las mismas ganas.

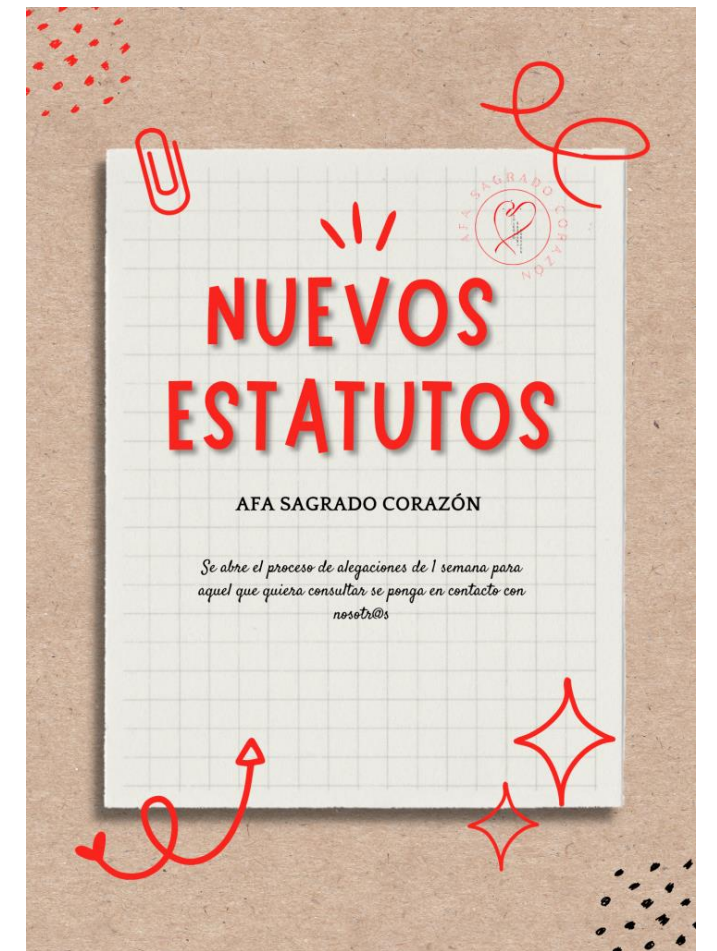
Agradecer a las hasta ahora presidenta Rosa Puig y tesorera Lucia Martín su gran trabajo, ya que nos consta que sin ellas, el AMPA no hubiera existido hoy en día y que continúan como vocales

trabajando igual o más 😊 que hasta ahora.

Ahora toca dar continuidad a todo esto, pero con caras “nuevas”. Me consta que todas cogen con muchas ganas estas nuevas responsabilidades y que seguiremos sumando para que el AFA sea mejor cada día.

En definitiva, somos una gran familia (con cuñad@ y suegr@ incluido , no os vayáis a pensar...) con nuestros más y nuestros menos pero que siempre permanece unida y lucha por un fin común, conseguir un colegio mejor para nuestr@s hij@s remando tod@s en la misma dirección.

Vamos a intentar dejar el listón mínimo como lo dejaron nuestras predecesoras, intentar crecer y mejorar continuamente y para ellos deciros que estamos a vuestra disposición para lo que necesitéis a través de **WhatsApp 613600595** o en el mail **ampasagradocorazonqdp@gmail.com**.



<http://ampasagradocorazonquart.es/wp-content/uploads/2023/03/estatutosAFA.pdf>

¡Gracias y a por todas!

Gracias a la estrecha colaboración AFA + COLE hemos conseguido llevar a cabo 2 proyectos con las subvenciones recibidas por el AFA. ¡Seguimos sumando!

PATIOS INCLUSIVOS
(juegos para poder jugar en el patio)

HUERTO ESCOLAR
(Terrarios, planteles y herramientas)

VISITA
WWW.AFASAGRADOCORAZONQUART.COM

EL AFA HA COMPRADO LA MITAD DE LOS PROYECTORES DE PRIMARIA + PIZARRA

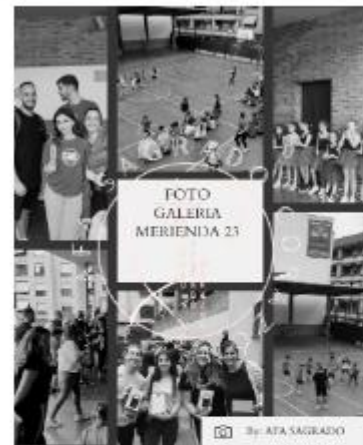
• EPSON EB W49 3200 LUMENES
• PIZARRA VITRIFICADA BLANCA MATE/PROYECCIÓN 122X200 C

COSTE: 3154,20 €

613600595 o www.afilasagradocorazonquart.com

11 | NUESTRA AFA

JUNTA DIRECTIVA AFA SAGRADO CORAZÓN



DISPONIBLES FOTOGALERIAS EN LA WEB DE : JUEGOS ESCOLARES, MERIENDA Y CENA AFA 2023



Ya disponible pago cuota AFA

ASOCIACIÓN DE FAMILIAS DE ALUMN@s DEL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE QUART DE POBLET

FORMULARIO DISPONIBLE EN LA WEB
LIMITE 5 JUNIO



CURSO 23-24



PLAZO ABIERTO :
MIÉRCOLES
16:45 PM - 4 PM

NATACIÓN ESCOLAR

INSCRIBETE

40€



 613600595

'Todos somos, todos hacemos, todos aportamos. Todos somos AFA'.

La asociación de familias de alumnos del colegio la formamos más de 200 familias y es muy importante que las familias nos involucremos en la comunidad educativa ya que la formación de nuestros hijos tiene sus pilares en el colegio. Desde la directiva del AFA queremos tus iniciativas, queremos tus propuestas, queremos explicarte lo que hemos hecho este año y lo que nos gustaría realizar durante el próximo curso. Únete e infórmate de cómo puedes ayudar.